

MESTRADOS



ipb.pt



Título: Mestrados

Autor: Instituto Politécnico de Bragança

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2023

5300-253 Bragança · Portugal

Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

www.ipb.pt

Pré-impressão: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

Impressão: Casa de Trabalho – Bragança

Tiragem: XXXX exemplares

Publicado em novembro 2023

Índice

Apresentação	5
CTESP, Licenciaturas e Mestrados em 6 escolas	7
Boas razões para estudar no IPB	8
Artes, Comunicação e Multimédia	10
Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais	11
Tradução	12
Ciências Agrárias e Recursos Naturais	13
Agroecologia	14
Gestão de Recursos Florestais	15
Produtos Naturais e Bioaplicações	16
Tecnologias da Ciência Animal	17
Ciências Empresariais e Direito	18
Administração Autárquica	19
Contabilidade e Finanças	20
Empreendedorismo e Inovação	22
Gestão das Organizações	23
Logística	25
Educação e Formação de Professores	27
Educação Ambiental	28
Educação em Ciências	29
Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico	30
Ensino de Educação Musical no Ensino Básico	31
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico	32
Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico	33
TIC na Educação e Formação	34

Saúde e Proteção Social	35
Ciências Aplicadas à Saúde: ramos Intervenção Comunitária e Biotecnologia	36
Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida	37
Enfermagem Reabilitação	38
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica	39
Enfermagem de Saúde Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar	40
Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica	41
Exercício e Saúde	42
Cuidados Paliativos	43
Educação Emocional em Saúde	44
Gestão em Enfermagem	45
Qualidade e Auditoria em Saúde	46
Termalismo e SPA	47
Tecnologias	48
Engenharia Biotecnológica	49
Energias Renováveis e Eficiência Energética	50
Engenharia da Construção	51
Engenharia Industrial	52
Engenharia Química	53
Informática	54
Inovação de Produtos e Processos	55
Qualidade e Segurança Alimentar	56
Tecnologia Ambiental	57
Tecnologia Biomédica	58
Turismo, Desporto e Lazer	59
Marketing Turístico	60
Mais ofertas de formação	61

Apresentação

O Instituto Politécnico de Bragança (IPB) é uma instituição pública de ensino superior.

Tem por missão a criação, transmissão e difusão do conhecimento técnico-científico e do saber de natureza profissional, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação orientada e do desenvolvimento experimental.

Fundado em 1983, o IPB é constituído por seis escolas; quatro no Campus de Bragança, uma em Mirandela e outra em Chaves:

- Escola Superior Agrária de Bragança (ESA);
- Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo de Mirandela (EsACT);
- Escola Superior de Educação de Bragança (ESE);
- Escola Superior de Saúde de Bragança (ESSa);
- Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança (ESTiG).
- Escola Superior de Hotelaria e Bem-Estar (EHB)

O IPB integra a rede europeia de Universidades de Ciências Aplicadas (European Network for Universities of Applied Sciences, UASNET), cujos objetivos incluem a transferência de competências profissionais e a integração da investigação aplicada na sua missão educativa a nível profissional e tecnológico.

A oferta formativa do IPB é atualmente composta por mais de uma centena de cursos e ciclos de estudos, incluindo os Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTESP), licenciaturas, pós-graduações e pós-licenciaturas e ciclos de estudos de mestrado.

Fruto do desenvolvimento da sua oferta formativa, bem como das suas atividades de investigação, o IPB assistiu a um crescimento da sua população estudantil, que é atualmente de mais de 9000 estudantes nacionais e internacionais.

Conta com o apoio de estruturas internas como o Gabinete de Imagem e Apoio ao Estudante, o Gabinete de Promoção do Empreendedorismo, o Gabinete de Relações Internacionais, a Associação dos Estudantes Africanos em Bragança, a Associação dos Estudantes Brasileiros do IPB, a Associação de Estudantes Estrangeiros e Erasmus do IPB.

O Programa Mentoring Academy pretende contribuir para a integração, sucesso académico e pessoal dos estudantes do IPB. O programa encontra-se dividido nas vertentes de Mentorias, que visa a integração sócio-académica do estudante e as Tutorias de acompanhamento pedagógico.

O IPB oferece a todos os seus alunos, bem como aos alunos estrangeiros em mobilidade, uma oportunidade única de estudar numa instituição criativa e inovadora e de desfrutar de um ambiente académico, cultural e de enquadramento paisagístico verdadeiramente único.



CTESP, Licenciaturas e Mestrados em 6 escolas

O IPB possui uma vasta oferta formativa em oito áreas de estudos diferentes:

- Artes, Comunicação e Multimédia
- Ciências Agrárias e Recursos Naturais
- Ciências Empresariais e Direito
- Educação e Formação de Professores
- Hotelaria e Restauração
- Saúde e Proteção Social
- Tecnologias
- Turismo, Desporto e Lazer

A oferta distribui-se em:

- Cursos de ensino superior de curta duração (CTESP)
- Primeiros ciclos conducentes ao grau de Licenciado
- Segundos ciclos conducentes ao grau de Mestre

Como candidatar-se a um Mestrado?

Podem requerer o ingresso no ciclo de estudos de mestrado:

- a) Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- b) Titulares de um grau académico superior estrangeiro organizado de acordo com o Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo;
- c) Titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido pela Escola que confere o grau;
- d) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido pela Escola que confere o grau.

Propinas: <http://www.ipb.pt/go/d813>



Mais informação:

Guia ECTS do IPB em www.ipb.pt/guiaects

Portal do Candidato em www.ipb.pt/portaldocandidato

Boas razões para estudar no IPB

Diversidade e qualidade de ensino

A oferta formativa do IPB é constituída por cerca de uma centena de cursos técnicos superiores profissionais e ciclos de estudos de licenciatura e mestrado.

O IPB possui o corpo docente mais qualificado do sistema de ensino superior politécnico em Portugal, com mais de 80% de professores doutorados. O IPB é parte integrante do sistema nacional de ciência e tecnologia, através da existência de unidades e polos de I&D no IPB.

Em várias áreas, o IPB apresenta indicadores de impacto e excelência da sua produção científica e investigação aplicada.

Qualidade das instalações e equipamentos

O IPB possui instalações modernas e bem equipadas: instalações laboratoriais, ateliês, centros de recursos, bibliotecas, sistema de comunicações sem fios, complexo desportivo com vários campos de jogos, e pista de atletismo de nível olímpico. O campus do IPB é circundado por uma ciclovía, tornando-o ímpar no país.

Qualidade e baixo custo de vida

Num estudo recente a nível europeu, Bragança foi considerada uma das cidades com melhor qualidade de vida, obtendo as pontuações mais elevadas nos campos da habitação, da segurança e da qualidade do meio ambiente.

Ação social e apoio aos estudantes

O IPB possui um serviço de ação social que engloba a atribuição de bolsas de estudos e residência a estudantes carenciados, a alimentação nas cantinas do instituto (2000 refeições diárias) e um gabinete de saúde que disponibiliza atendimento de enfermagem, dietética, psicológico, social e de prevenção das dependências.

Bragança e Mirandela oferecem um ambiente histórico e cultural aos seus alunos (cinema, teatro, música, dança, museus, bibliotecas).

A região envolvente tem um vasto património histórico-cultural e ambiental, com os Parques Naturais de Montesinho e Douro Internacional, a Área Protegida do Azibo, o Parque Natural de Sanabria (em Espanha) e a Região Vinhateira do Alto Douro, Património da Humanidade da UNESCO.

Interculturalidade e internacionalização

O IPB é frequentado por estudantes oriundos de todos os pontos de Portugal, da Europa e do Mundo. O IPB é hoje em dia uma instituição multicultural, onde 30% dos seus estudantes possuem nacionalidade não portuguesa.

Reconhecimento internacional

O Instituto Politécnico de Bragança é hoje reconhecido a nível nacional e internacional pelo impacto e excelência da sua produção científica e investigação aplicada em várias áreas, como o atestam o U-Multirank, Scimago Institutions Rankings, Clarivate Analytics e Shanghai Ranking”.



O IPB foi distinguido com o Selo ECTS (ECTS Label) pela Comissão Europeia. O Selo ECTS atesta a qualidade de informação sobre a oferta formativa e a gestão da mobilidade de estudantes no âmbito do Espaço Europeu de Ensino Superior.

O IPB foi igualmente distinguido com o Selo do Suplemento ao Diploma (DS Label), distinguindo a qualidade do suplemento, promovendo a transparência e facilitando a mobilidade e a empregabilidade, o reconhecimento académico e profissional das qualificações.

A **mobilidade no espaço europeu** é uma realidade e mais-valia. O IPB possui acordos com 180 Instituições de Ensino Superior Europeias no âmbito do programa Erasmus, além de outros programas de intercâmbio internacional, que permitem aos alunos usufruir de experiências enriquecedoras para o seu curriculum no estrangeiro (para mais informações sobre as oportunidades de mobilidade internacional dos estudantes do IPB, consulte a página www.ipb.pt/gri).

O IPB oferece a todos os seus alunos, nacionais e internacionais, uma oportunidade única de estudar numa instituição criativa e inovadora e de desfrutar de um ambiente académico, cultural e de enquadramento paisagístico verdadeiramente único.

Artes, Comunicação e Multimédia



Design e Desenvolvimento de Jogos Digitais

Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo

Objetivos: Mestrado que vem responder às transformações sociais, económicas, tecnológicas e culturais valorizando recursos e ativos específicos do território nacional. Habilita os profissionais dos videojogos para o empreendedorismo qualificado e criativo, contribuindo, assim, para o desenvolvimento desta indústria criativa. Além de dominarem a análise sobre a função, os futuros mestres estarão aptos a desenvolver soluções, fazer a gestão de projetos e continuarem a autodesenvolver as suas competências.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Experiência do utilizador	6	Opção III - Arte concetual & ambientes	6
	Ideação, design e desenvolvimento de jogos	6	Opção III - Design de nível & balanceamento de jogos	6
	Opção I - Programação criativa	3	Opção III - Interação multimodal	6
	Opção I - Trabalho Colaborativo e Internacionalização	3	Opção III - Introdução aos motores de jogos	6
	Opção II - Universos narrativos & escrita de jogos	6	Projeto Integrado II	6
	Opção II - Conceito e desenvolvimento de personagens	6	Publicação e monetização de jogos digitais	6
	Personagens em Jogos	3	Realidades estendidas	6
	Projeto Integrado I	6	Sociedade contemporânea e jogos digitais	6
	Totais	30		30
	2º Ano	Garantia de qualidade e economia interna do jogo	6	
Metodologias de apoio a Dissertação/Projeto/Estágio		8		
Opção IV - Animação e efeitos visuais		6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
Opção IV - Empreendedorismo criativo e tecnológico		6		
Opção IV - Sistemas inteligentes		6		
Seminário		4		
UC Livre		6		
Totais		30		30

Algumas saídas profissionais: Com competências de investigação na área dos jogos digitais e capacidade para desenvolver projetos inovadores, o futuro mestre em DDJD poderá exercer a sua atividade como game designer, técnico superior de arte ou animador, programador avançado, consultor em entretenimento digital, gestor e coordenador de projetos ou profissional especializado em animação 3D e efeitos visuais, quer no setor público, quer no privado.

Tradução

Escola Superior de Educação

Objetivos: Conferir competências técnicas, teóricas e práticas no âmbito da tradução, tradução audiovisual, tradução electrónica, tradução automática, revisão, edição, consultoria linguística, localização de software e de páginas web tendo por base diversas línguas de trabalho.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Metodologias de Investigação em Tradução	5	Análise e Produção de Texto	5
	Língua Estrangeira I (Inglês)	5	Prática de Tradução I (Inglês)	5
	Língua Estrangeira II*	5	Prática de Tradução II**	5
	Teoria da Tradução	5	Tecnologias de Apoio à Tradução	5
	Tradução Audiovisual I	5	Tradução Audiovisual II	5
	Terminologia e Terminografia I	5	Terminologia e Terminografia II	5
			Totais	60
2º ano	Ética, Tradução e Mercado	4,5		
	Localização de Software e de Páginas Web	4,5		
	Prática de Tradução III	4,5		
	Revisão e Edição de Texto	4,5		
	Dissertação/Projeto/Estágio e Relatório (Anual)		Dissertação/Projeto/Estágio e Relatório (Anual)	42
Totais		60		

* Os estudantes escolhem ou Espanhol ou Francês.

** Os estudantes prosseguem com a língua escolhida em Língua Estrangeira II.

Algumas saídas profissionais: Empresas de Tradução, Legendagem, Localização e afins, empresas e organismos ligados ao Turismo, Hotelaria, empresas de comunicação, empresas e organismos internacionais, auto-emprego.

Ciências Agrárias e Recursos Naturais



Agroecologia

Escola Superior Agrária

Objetivos: O curso de mestrado em Agroecologia está orientado para conferir uma formação sólida no ramo das Ciências Agrárias, focalizada nos agroecossistemas, designadamente na gestão dos seus recursos genéticos, do solo e da água, e no uso eficiente dos fatores de produção. É objetivo do curso divulgar e demonstrar os méritos da implementação de boas práticas agrícolas na redução de impactes ambientais associados à agricultura garantindo o fornecimento regular de alimentos de qualidade às populações e na sustentabilidade dos sistemas de produção. É também objetivo confrontar sistemas de produção alternativos na intensidade de uso de fatores de produção através da comparação da sua capacidade de produzir alimentos, da sua eficiência energética e dos impactes ambientais potenciais associados.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Proteção Integrada	6
	Agroecossistemas	6	Gestão e Conservação do Solo e da Água	6
	Gestão da Fertilidade do Solo	6	Agricultura Herbácea Sustentável	6
	Economia do Ambiente e Recursos Naturais	6	Fruticultura Mediterrânica Sustentável	6
	Zootecnia Sustentável	6	Qualidade e Segurança Alimentar	6
	Totais	30		30
2º Ano	UC Livre IPB	6		
	Seminário	6		
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	18	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer atividades no âmbito das ciências agrárias e ambiente através da criação de empresas no setor agrário destinadas à produção de produtos biológicos; integrando: empresas de planeamento e elaboração de projetos de investimento e de desenvolvimento rural, empresas direcionadas para a auditoria ambiental no setor agrário, controlo e certificação da agricultura biológica e restantes medidas agro-ambientais, empresas especializadas na produção transformação e comercialização de produtos de origem vegetal, empresas especializadas na avaliação dos recursos naturais e sua conservação; organizações de agricultores, como quadros técnicos ou consultores no setor agrário e correspondente interface com a componente ambiental, serviços públicos, equipas de planeamento e projeto no âmbito do desenvolvimento rural e agrícola, instituições de ensino e formação profissional e instituições e unidades de investigação.

Gestão de Recursos Florestais

Escola Superior Agrária

Objetivos: Conferir competências em domínios especializados do setor florestal (melhoramento genético, caça, pesca, silvicultura, silvopastorícia, proteção florestal, arborização em meio urbano, certificação florestal, biomassa e sequestro de carbono, turismo e recreio de natureza, recuperação de áreas degradadas e modelação cartográfica), na gestão dos espaços tradicionalmente de vocação florestal e na reabilitação da utilização florestal sustentada do território (produção e gestão multifuncional de bens e serviços).

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Conservação da Natureza	4
	Sistemas de Informação Geográfica e Detecção Remota	6	Gestão Cinegética e de Fauna Silvestre	4
	Solos Florestais	6	Turismo e Recreio de Natureza	4
	Gestão da Vegetação	6	Silvicultura Avançada	6
	Genética e Melhoramento Florestal	6	Gestão e Restauro de Ecossistemas Aquáticos e Ribeirinhos	6
				UC Livre IPB
	Totais	30		30
2º Ano	Legislação e Certificação Florestal	3	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Ecologia da Paisagem	6		
	Proteção Florestal	3		
	Arborização em Meio Urbano	6		
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	12		
	Totais	30		30

* O curso será ministrado em inglês / The cours will be taught in English.

Algumas saídas profissionais: Exercer funções em consultadoria e empreendedorismo de projetos em sistemas florestais e agro-florestais, planeamento, administração e gestão de espaços florestais e urbanos (verdes), serviços centrais e regionais da DGRF e ICNB, Câmaras Municipais, associações de produtores florestais, instituições de investigação, ensino superior e formação profissional, indústria florestal. Auto-emprego em empresas de gestão florestal, cinegética e piscícola, inventariação de recursos naturais e tecnologia e transformação de produtos florestais.

Produtos Naturais e Bioaplicações

Escola Superior Agrária

Objetivos: Preparar profissionais com conhecimentos avançados no domínio dos Produtos Naturais (PN) nomeadamente ao nível da identificação e descrição de matérias-primas, isolamento, identificação e caracterização de PN com interesse terapêutico, nutricional e promotores de saúde e bem-estar. Reforçar competências para obter, desenvolver, manipular, inovar e aplicar PN, contribuindo para o desenvolvimento tecnológico e inovação e respondendo às exigências e preocupações dos consumidores relativamente a matérias-primas e produtos de origem natural, amigos do ambiente, respeitando o uso sustentável e capazes de prevenir e promover a saúde e o bem-estar. Satisfazer a procura (a nível nacional e internacional) de formação pós-graduada no domínio dos PN, porque a oferta neste domínio continua sendo escassa, pouco clara e consistente, no âmbito da rede pública do ensino superior.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Fontes Alternativas de Produtos Naturais	6
	Química de Produtos Naturais	6	Bases de Fitoterapia	6
	Farmacologia de Produtos Naturais	6	Bioensaios e Isolamento de Produtos Naturais	6
	Técnicas Laboratoriais de Análise	6	Bioética, Legislação Farmacêutica e Alimentar	6
	Produção de Plantas Aromáticas e Medicinais	6	UC Livre IPB I	6
	Totais	30		30
2º Ano	UC Livre IPB II	6		
	Tecnologia de Produtos Naturais	6		
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	18	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Conhecer, compreender e aplicar diferentes processos no domínio dos PN, de acordo com a origem e aplicações; Obter, desenvolver ou manipular PN com aplicação na terapia, dietética e cosmética, entre outras; Delinear e implementar bioensaios que validem a utilização de PN; Contribuir para o desenvolvimento tecnológico e inovação no domínio dos PN; Dominar a legislação e regulamentação europeia relativa aos vários aspetos e âmbitos inerentes à obtenção, desenvolvimento, aplicação e distribuição de PN

Tecnologias da Ciência Animal

Escola Superior Agrária

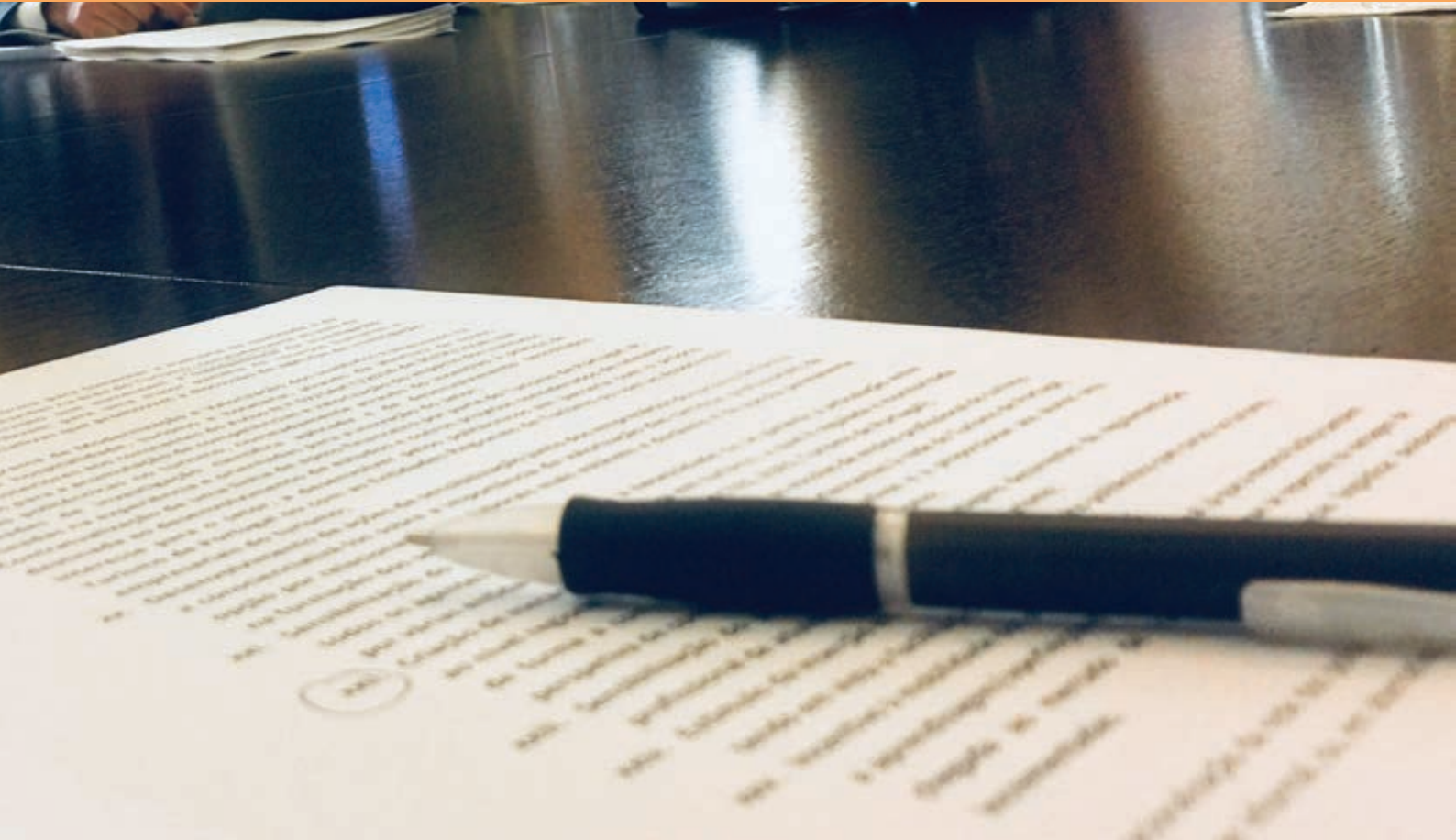
Objetivos: Conferir uma sólida formação técnico-científica que permita a preparação de profissionais capazes de aportar maior rigor, qualidade e inovação tecnológica à fileira da produção animal e aos setores de transformação, comercialização e marketing de produtos de origem animal.

Plano de Estudos

Ano		Unidades Curriculares			
		Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada		6	Ciência da Carne	6
	Bases de Dados e Data Mining		6	Ciência do Leite	6
	Tecnologias da Alimentação Animal		6	Tecnologias Inovadoras em Ciência Animal	6
	Tecnologias Reprodutivas		6	Marketing e Empreendedorismo	6
	Biotecnologia Genética		6	UC Livre IPB	6
	Totais			30	
2º Ano		Seminário	6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio		24		
	Totais		30		30

Algumas saídas profissionais: Exercer atividades técnicas especializadas nos setores privado e público de produção, transformação, distribuição, controlo de qualidade e segurança alimentar e automação e inovação associada a produtos de origem animal.

Ciências Empresariais e Direito



Administração Autárquica

Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo

Objetivos: O mestrado em Administração Autárquica pretende formar quadros de excelência em ambiente interdisciplinar da governação local, exercida numa realidade dinâmica e competitiva, preparando-os para o exercício de funções com relevância e de natureza administrativa, assentes em princípios do direito, de índole colaborativa e adaptados às exigências da Europa das regiões.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Metodologias de Investigação	6	Inovação e Modernização	6
	Gestão Autárquica	6	Comportamento e Políticas Públicas	6
	Finanças e Contabilidade Autárquica	6	Contratos Públicos	6
	Ordenamento e Urbanismo	6	Relação Jurídica de Emprego Público	6
	Direito Administrativo	6	Seminário	6
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	30		
	Totais	30		

Saídas Profissionais: Quadros Superiores nas Câmaras Municipais, Juntas de Freguesias, Associações de Municípios, Comunidades Intermunicipais, Empresas Municipais e Entidades de Coordenação Regional; Gestores nas diferentes entidades de poder local; Solicitadores especializados em questões autárquicas; Formar e capacitar os trabalhadores das várias entidades da Administração Local, com vista à ocupação de cargos especializados de gestão pública e administração autárquica.

Contabilidade e Finanças

APNOR

Objetivos: Pretende-se desenvolver capacidades e competências técnicas especializadas em matérias contabilísticas e de finanças empresariais que permitam aos profissionais da gestão promover a melhoria da qualidade e eficiência das estruturas organizacionais onde

estão inseridos. Pretende-se ainda, conferir competências na área da compreensão e avaliação de situações complexas enfrentadas pelas diferentes organizações, fomentando a utilização de métodos, técnicas e instrumentos de gestão de forma integrada.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I ECTS		Semestre II ECTS	
1º Ano	Optativa I	6	Tópicos Avançados de Fiscalidade	6
	Complementos de Finanças Empresariais	6	Contabilidade de Grupos Económicos	6
	Complementos de Contabilidade Financeira	6	Avaliação de Empresas e de Negócios	6
	Mercados e Instrumentos Financeiros	6	Novas Tendências de Contabilidade de Gestão	6
	Metodologias de Investigação e de elaboração de trabalhos	6	Optativa 2	6
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	40		
	Totais	40		

Contabilidade e Finanças - Quadro de Unidades Curriculares Optativas

Unidades Curriculares	Área científica	Créditos
Análise e Gestão de Risco	Finanças	6
Auditoria Financeira	Contabilidade	6
Complementos de Contabilidade e Finanças Públicas	Contabilidade/Finanças	6
Comportamento Organizacional	Ciências Sociais e do Comportamento	6
Contabilidade da Sustentabilidade	Contabilidade	6
Direito das Empresas e Valores Mobiliários	Direito	6
Finanças Comportamentais	Finanças	6
Finanças Internacionais	Finanças	6
Tratamento e Análise de Dados	Matemática	6

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores das mais diversas instituições públicas e privadas, de qualquer dimensão (grandes, médias e pequenas empresas). Consultores independentes ou quadros de empresas de consultoria. Empresários e empreendedores. Quadros da administração pública central e local. Docentes para os vários graus de ensino, nomeadamente o ensino superior; e Investigadores.

Funcionamento:

(i) O Mestrado em Contabilidade e Finanças é ministrado por três Institutos Politécnicos da Região Norte (Bragança, Cávado e Ave, e Viana do Castelo), membros da Associação dos Politécnicos do Norte de Portugal (APNOR), proporcionando aos participantes a aquisição de conhecimentos técnica e cientificamente avançados na área de especialização em contabilidade e finanças.

(ii) O primeiro semestre tem lugar em cada uma das instituições. Se em alguma destas não existir o número mínimo de alunos para funcionamento das aulas, os candidatos serão recolocados noutra instituição.

(iii) O segundo semestre é organizado de forma modular, módulos desfasados. Os docentes de cada módulo deslocar-se-ão aos diversos Institutos. Poderão, ainda, haver sessões conjuntas para todos os alunos, sediados nos vários institutos, num único local, a designar, quando ocorra a intervenção de altos especialistas, designadamente estrangeiros.

(iv) O terceiro semestre é de desenvolvimento de uma dissertação de natureza científica ou um trabalho de projeto, originais e especialmente realizados para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final.

(v) Se necessário, as aulas serão lecionadas em blocos junto ao fim-de-semana.

(vi) Relativamente às unidades opcionais a funcionar em cada semestre, serão oferecidas diferentes unidades opcionais em simultâneo em função do número de alunos mínimo e disponibilidade de recursos.

Empreendedorismo e Inovação

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: O mestrado em Empreendedorismo e Inovação insere-se na área de formação das Ciências Empresariais, estando os seus diplomados especializados para a criação de negócio, para o desenvolvimento de produtos/serviços inovadores e para o exercício de uma atividade de carácter profissional, no âmbito do perfil do programa de estudos.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares				
		Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Competências de Gestão, Liderança e Empreendedorismo	Conceitos de Gestão Empresarial	10	Felicidade Organizacional	10
		Criatividade e Ideia de Negócio	10	Inovação e Tecnologia	10
				Relatório de Empreendedorismo e Gestão	10
		Totais	30		30
2º Ano	Projeto de Mestrado	30			
		Totais	30		

Saídas Profissionais: O curso tem como principal finalidade desenvolver aptidões/competências empreendedoras e inovadoras que culminem com a criação de empresas e com a inovação de produtos e processos. Além da criação da própria empresa, os formandos poderão exercer as funções seguintes: Consultoria no apoio à criação de empresas e ao desenvolvimento de projetos empresariais; Consultoria no apoio à criação de “startups” inovadoras. As referidas funções poderão ser exercidas em Empresas, Organizações Nacionais e Internacionais, Associações Empresariais, Municípios e outras entidades regionais que promovam o Empreendedorismo e a Inovação.

Gestão das Organizações

APNOR

Objetivos: Pretende-se que o ciclo de estudos permita a aquisição de um conhecimento tanto teórico como prático de matérias vastas e complexas necessárias ao desempenho cabal, dinâmico e altamente eficiente dos profissionais da gestão, em qualquer ramo de atividade e área do conhecimento. Pretende-se ainda, que propicie o confronto entre os princípios e modelos que têm caracterizado a Gestão nas últimas décadas, com novas conceções mais orientadas para a resposta à turbulência e incerteza da realidade atual.

Plano de Estudos

Ano		Unidades Curriculares		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Tratamento e Análise de Dados	6	Optativa	6
	Complementos de Gestão	6	Direito Administrativo a)	
	Instrumentos de Gestão	6	Economia da Saúde b)	
	Economia e Finanças Empresariais	6	Gestão Estratégica e Marketing c)	6
	Comportamento Organizacional	6	Gestão Pública a)	
			Qualidade em Unidades de Saúde b)	
			Gestão da Inovação e Empreendedorismo c)	6
			Auditoria Pública a)	
			Gestão e Logística das Unidades de Saúde b)	
			Gestão da Qualidade c)	6
			Contabilidade e Finanças Públicas Avançadas a)	
			Política e Organização dos Sistemas de Saúde b)	
		Complementos de Gestão de Recursos Humanos c)	6	
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	40		
	Totais	40		

a) Ramo de Gestão Pública

b) Ramo de Gestão de Unidades de Saúde

c) Ramo de Gestão de Empresas

Gestão das Organizações - Quadro de Unidades Curriculares Optativas

Unidades Curriculares	Área científica	Créditos
Aplicações Setoriais de Contabilidade Pública	Contabilidade	6
Auditoria Financeira	Contabilidade	6
Complementos de Contabilidade de Gestão	Contabilidade	6
Complementos de Investigação Operacional	Matemática	6
Direito da Saúde e do Trabalho	Direito	6
Evidência e Decisão em Saúde	Matemática	6
Finanças Internacionais	Gestão	6
Gestão de Negócios Internacionais	Gestão	6
Gestão de Políticas Públicas na União Europeia	Gestão	6
Gestão de Risco	Gestão	6
Higiene e Segurança no Trabalho	Gestão	6
Marketing em Saúde	Gestão	6
Modelação e Previsão	Matemática	6
Sistemas de Controlo de Gestão	Gestão	6

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores das mais diversas instituições públicas e privadas de grandes, médias e pequenas empresas. Consultores independentes ou quadros de empresas de consultoria. Empresários e empreendedores. Quadros da administração pública central e local. Docentes para os vários graus de ensino, nomeadamente o ensino superior; e Investigadores.

Funcionamento:

(i) O Mestrado em Gestão das Organizações é ministrado no âmbito da Associação dos Politécnicos do Norte de Portugal (APNOR), constituída pelos quatro Institutos Politécnicos da Região Norte (Bragança, Cávado e Ave, Porto e Viana do Castelo). Para além de uma formação base em Gestão oferece especializações de natureza profissional, em três ramos distintos: Gestão Pública; Gestão de Unidades de Saúde e Gestão de Empresas.

(ii) O primeiro semestre tem lugar em cada uma das instituições. Se em alguma destas não existir o número mínimo de alunos para funcionamento das aulas, os candidatos serão recolocados noutra instituição.

(iii) O segundo semestre é organizado de forma modular, módulos desfasados. Os docentes de cada módulo deslocar-se-ão aos diversos Institutos. Poderão, ainda, haver sessões conjuntas para todos os alunos, sediados nos vários institutos, num único local, a designar, quando ocorra a intervenção de altos especialistas, designadamente estrangeiros.

(iv) O terceiro semestre é de desenvolvimento de uma dissertação de natureza científica ou um trabalho de projeto, originais e especialmente realizados para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final.

(v) Se necessário, as aulas serão lecionadas em blocos junto ao fim-de-semana.

Logística

APNOR

Objetivos: Formar profissionais que possuam uma formação em gestão dos fluxos de materiais e dos processos produtivos e logísticos, segundo os paradigmas mais recentes. Pretende-se, também, fornecer competências relativas aos princípios e modelos que têm caracterizado a Gestão nas últimas décadas, e estabelecer novas conceções mais orientadas para a resposta à turbulência e incerteza da realidade atual.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Tratamento e Análise de Dados	6	Optativa	6
	Complementos de Gestão	6	Logística e Aprovisionamentos	6
	Instrumentos de Gestão	6	Simulação e Modelos de Decisão	6
	Economia e Finanças Empresariais	6	Planeamento e Controlo da Produção	6
	Comportamento Organizacional	6	Gestão da Manutenção	6
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	40		
	Totais	40		

Logística - Quadro de Unidades Curriculares Optativas

Unidades Curriculares	Área científica	Créditos
Aplicações Setoriais de Contabilidade Pública	Contabilidade	6
Auditoria Financeira	Contabilidade	6
Complementos de Contabilidade de Gestão	Contabilidade	6
Complementos de Investigação Operacional	Matemática	6
Direito da Saúde e do Trabalho	Direito	6
Evidência e Decisão em Saúde	Matemática	6
Finanças Internacionais	Gestão	6
Gestão de Negócios Internacionais	Gestão	6
Gestão de Políticas Públicas na União Europeia	Gestão	6
Gestão de Risco	Gestão	6
Higiene e Segurança no Trabalho	Gestão	6
Marketing em Saúde	Gestão	6
Modelação e Previsão	Matemática	6
Sistemas de Controlo de Gestão	Gestão	6

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores das mais diversas instituições públicas e privadas, de qualquer dimensão. Consultores independentes ou quadros de empresas de consultoria. Empresários e empreendedores. Docentes para os vários graus de ensino, nomeadamente o ensino superior; e Investigadores.

Funcionamento:

- (i) O mestrado em Logística é ministrado no âmbito da Associação dos Politécnicos do Norte de Portugal (APNOR), constituída pelos quatro Institutos Politécnicos da Região Norte (Bragança, Cávado e Ave, Porto e Viana do Castelo).
- (ii) O primeiro semestre tem lugar em cada uma das instituições. Se em alguma destas não existir o número mínimo de alunos para funcionamento das aulas, os candidatos serão recolocados noutra instituição.
- (iii) O segundo semestre é organizado de forma modular, módulos desfasados. Os docentes de cada módulo deslocar-se-ão aos diversos Institutos. Poderão, ainda, haver sessões conjuntas para todos os alunos, sediadas nos vários institutos, num único local, a designar, quando ocorra a intervenção de altos especialistas, designadamente estrangeiros.
- (iv) O terceiro semestre é de desenvolvimento de uma dissertação de natureza científica ou um trabalho de projeto, originais e especialmente realizados para este fim, ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final.
- (v) Se necessário, as aulas serão lecionadas em blocos junto ao fim-de-semana.

Educação e Formação de Professores



Educação Ambiental

Escola Superior de Educação

Objetivos: Formar profissionais especializados capazes de conceber e de participar em projetos de divulgação e de valorização ambiental compatíveis com o uso responsável do capital natural e cultural das regiões, fomentando o desenvolvimento local integrado. Formar agentes de educação ambiental, na ampla perspectiva da educação para o desenvolvimento sustentável e a cidadania, em áreas como o ecoturismo, a ecoeficiência ou a responsabilidade intergeracional. Pretende-se também fornecer conhecimentos científicos aprofundados aos profissionais que já exercem nestes domínios, tendo em vista o reforço das suas competências e o aumento da sua empregabilidade.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Biologia e Geologia Aplicadas	9	Desenvolvimento Integrado e Conservação da Natureza	9
	Ética Ambiental	4	Ecologia Aplicada	6
	História da Educação Ambiental	4	Psicologia Ambiental	5
	Planeamento Regional	5	Seminário de Preparação para Estágio, Trabalho de Projeto ou Dissertação	5
	Sociologia e Políticas Ambientais	5	Metodologia da Investigação (Anual)	8
	Metodologia da Investigação (Anual)			
	Totais:		27	
2º Ano	Seminário de Acompanhamento para Estágio, Trabalho de Projeto ou Dissertação	5	Estágio ou Trabalho de Projeto ou Dissertação (Anual)	55
	Estágio ou Trabalho de Projeto ou Dissertação (Anual)			
	Totais			60

Algumas saídas profissionais: Criação de empresas de serviço, na área do turismo, da recreação e lazer, da energia, da valorização de resíduos, etc. Prestação de serviços em autarquias, em organismos da administração central ou regional, em áreas protegidas, em associações culturais, de ambiente ou de desenvolvimento local. Auto-emprego em áreas como a ocupação de tempos livres, o turismo ou a consultoria ambiental.

Educação em Ciências

Escola Superior de Educação

Objetivos: Aprofundar conhecimentos e competências no âmbito da Educação em Ciências por forma a alcançar resultados originais em contexto profissional e de investigação; Promover capacidades de resolução de problemas em contextos relacionados com a sua área de estudo; Comunicar conclusões, e os conhecimentos e raciocínios a elas subjacentes, quer a especialistas, quer a não especialistas, de uma forma clara e sem ambiguidades; Desenvolver competências que permitam uma aprendizagem ao longo da vida, de um modo fundamentalmente auto-orientado ou autónomo.

Plano de Estudos

Ano		Unidades Curriculares		
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Aprendizagem e Cognição	6	Didática das Ciências	10
	Opção 1 – Técnicas de Expressão Oral e Gestual ou Educação para a Saúde ou Ciências da Arte	4	Divulgação da Ciência	6
	Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino das Ciências	10	Metodologia de Investigação	10
	Temas Atuais de Ciências	10	Opção 2 – Construção Experimental e Avaliação de Recursos Didáticos para o 1º Ciclo do Ensino Básico ou Psicologia da Relação Educativa ou Oficina de Educação Ambiental	4
	Totais	30	30	
2º Ano	Dissertação/ Trabalho de Projeto	50		
	Seminário de Apoio	10		
	Totais	60		

Algumas Saídas Profissionais: Este ciclo de estudos está organizado segundo uma finalidade fundamental: reforço das competências científico-pedagógicas no domínio da educação em ciências que conduzam os professores, no ativo, a uma intervenção inovadora e qualificada nesta área.

Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objetivos: Conferir habilitação para a docência em todas as áreas da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º ano	Biodiversidade	4	Didática da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico	5
	Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação	4	Didática do Estudo do Meio no 1º Ciclo do Ensino Básico	6
	Espaço e Sociedade	4	Didática do Português no 1º Ciclo do Ensino Básico	5
	Inclusão e Necessidades Educativas Especiais	4	Didáticas Integradas em Educação de Infância	6
	Literatura para a Infância	5	Metodologia da Educação em Creche	4
	Temas de Matemática	5	Didática das Expressões no 1º Ciclo do Ensino Básico	4
	Opção I	4		
	Totais:		30	
2º ano	Metodologia da Educação Pré-Escolar	5		
	Opção II	5		
	Prática de Ensino Supervisionada (Anual)		Prática de Ensino Supervisionada (Anual)	42
	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final (Anual)		Seminário de Acompanhamento do Relatório Final (Anual)	8
	Totais:		10	

Opção I: Artes em Educação ou Expressão Dramática

Opção II: Ética em Educação ou Educação e Diversidade ou Psicologia da Relação Educativa ou Teoria e Desenvolvimento Curricular

O acesso ao curso é feito de acordo com o Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de Maio.

Algumas saídas profissionais: Ensino nas áreas e ciclos acima referidos (grupos de recrutamento 100 e 110).

Ensino de Educação Musical no Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objetivos: Conferir habilitação profissional para a docência de Educação Musical no 2.º ciclo.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Projeto Musical Educativo (Anual)		Projeto Musical Educativo (Anual)	10
	Pedagogia da Música (Anual)		Pedagogia da Música (Anual)	7
	Opção I	6	Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	4
	Performance Musical	6	Teoria e Desenvolvimento Curricular	4
	Prática Vocal	6	TIC para a Educação	4
	Opção II	5	Inclusão e Necessidades Educativas Especiais	4
			Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação	4
	Totais			60
2º Ano	Didática da Educação Musical (Anual)		Didática da Educação Musical (Anual)	10
	Oficina de Composição	6		
	Seminário de Acompanhamento do Relatório (Anual)		Seminário de Acompanhamento do Relatório (Anual)	8
	Prática de Ensino Supervisionada (Anual)		Prática de Ensino Supervisionada (Anual)	36
	Totais			60

Opção I: Metodologias dos Instrumentos Musicais **ou** Repertório Coral na Educação Musical

Opção II: Harmonização ao Instrumento: (Guitarra) **ou** Harmonização ao Instrumento (Teclado)

O acesso ao curso é feito de acordo com o Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de Maio.

Algumas saídas profissionais: Ensino na área acima referida (grupo de recrutamento 250).

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Matemática e Ciências Naturais no 2º Ciclo do Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objetivos: Conferir habilitação profissional para a docência no 1.º ciclo do Ensino Básico e em Matemática e Ciências da Natureza no 2.º ciclo do ensino básico.

Plano de Estudos

Ano		Unidades Curriculares			
		Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação		4	Didática do Estudo do Meio	6
	Inclusão e Necessidades Educativas Especiais		4	Didática das Expressões no 1.º Ciclo do Ensino Básico	4
	Biodiversidade		4	Didática da Matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico	5
	Espaço e Sociedade		4	Didática do Português no 1.º Ciclo do Ensino Básico	5
	Temas de Matemática		5	Ciências da Natureza	5
	Literatura para a Infância		5	Temas Aprofundados de Matemática	5
	Opção		4		
	Totais		30		30
2º Ano	Didática das Ciências da Natureza		5		
	Didática da Matemática no 2.º Ciclo do Ensino Básico		5		
	Prática de Ensino Supervisionada (Anual)			Prática de Ensino Supervisionada (Anual)	42
	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final (Anual)			Seminário de Acompanhamento do Relatório Final (Anual)	8
	Totais				60

Opção: Expressão Dramática ou Educação Artística e Expressão Físico-Motora
 O acesso ao curso é feito de acordo com o Decreto-Lei nº 79/2014 de 14 de Maio.

Algumas saídas profissionais: Ensino nas áreas acima referida (grupos de recrutamento 110 e 230).

Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico

Escola Superior de Educação

Objetivos: Conferir habilitação profissional para a docência no 1º Ciclo do Ensino Básico e de Português e História e Geografia de Portugal no 2º Ciclo do Ensino Básico.

Plano de estudos

Ano	Unidades Curriculares				ECTS	
	Semestre I		ECTS	Semestre II		ECTS
1º Ano	Desenvolvimento Profissional e Investigação em Educação		4	Desenvolvimento da Linguagem e da Consciência Linguística		5
	Inclusão e Necessidades Educativas Especiais		4	Didática da Matemática no 1º Ciclo do Ensino Básico		5
	Biodiversidade		4	Didática das Expressões no 1º Ciclo do Ensino Básico		4
	Temas de Matemática		4	Didática do Estudo do Meio		6
	Espaço e Sociedade		4	Didática do Português no 1º Ciclo do Ensino Básico		5
	Literatura para a Infância		5	História e Geografia de Portugal		5
	Opção		4			
	Totais		29			30
2º Ano	Didática do Português no 2º Ciclo do Ensino Básico		5	Prática de Ensino Supervisionada		42
	Didática da História e Geografia de Portugal		5	Seminário de Acompanhamento do Relatório Final (Anual)		8
	Totais		60			

Opção: Expressão Dramática ou Prática de Investigação em Educação Artística ou Motricidade Infantil

Nota: O acesso ao curso é feito de acordo com o Decreto-Lei n.º 79/2014 de 14 de Maio.

Algumas saídas profissionais: Ensino nas áreas acima referidas (grupos de recrutamento 110 e 200).

TIC na Educação e Formação

Escola Superior de Educação

Objetivos: Promover a investigação/reflexão a partir da prática profissional, desenvolvendo projetos e sistemas de apoio, nas áreas multidisciplinares das TIC, para diferentes contextos de aprendizagem. Fomentar a inovação que conduza a uma melhoria das práticas formativas com ambientes tecnológicos emergentes.

Plano de estudos

Ano	Unidades Curriculares		ECTS	
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Desenvolvimento de Produtos Multimédia (Anual)	10	Gestão de Plataformas de Aprendizagem	6
	Integração Pedagógica das Tecnologias de Informação e Comunicação (Anual)	7	Opção	5
	Metodologia de Investigação em Tecnologia Educacional (Anual)	9	Seminário de Projeto/Dissertação	2
	E-learning e Comunidades Virtuais de Aprendizagem	6	Tecnologias de Informação e Comunicação e Projetos Educativos Inovadores	4
	Psicologia Cognitiva	6		
	Sociedade de Informação: Aprendizagem e Formação	5		
	Totais	43		17
2º Ano	Projeto/Dissertação/Estágio (Anual)	48		
	Seminário de Orientação	12		
	Totais	60		

Opção: Gestão Escolar e Organizações que Aprendem ou Imagem, Comunicação e Aprendizagem ou Programas Educativos Intergeracionais

Algumas saídas profissionais: Professores (profissionalizados) e outro público relacionado com a educação.

Saúde e Proteção Social



Ciências Aplicadas à Saúde: ramos Intervenção Comunitária e Biotecnologia

Escola Superior de Saúde

Ramos Intervenção Comunitária e Biotecnologia

Objetivo: No ramo de intervenção comunitária, pretende-se desenvolver aprendizagem e aplicação de métodos epidemiológicos e de diagnóstico de saúde, ações de melhoria e controlo do risco e segurança do doente. No ramo de biotecnologia, pretende-se a aquisição de competências e aptidões a nível da conceção e desenvolvimento de produtos de base biotecnológica e aprofundar o conhecimento de técnicas de diagnóstico e de investigação em saúde.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Análise de Dados em Saúde	3,5	Comunicação e Comportamento Relacional em Saúde	4,5
	Bioquímica, Metabolismo e Regulação	3,5	Inovação e Empreendedorismo em Saúde	3
	Comunicação Científica em Saúde	3,5	Planeamento e Intervenção em Saúde	4,5
	Controlo da qualidade em saúde	3,5	Precisão e Personalização dos Cuidados de Saúde	4,5
	Desenvolvimento de novos produtos e regulamentação	4	Segurança do Doente e Gestão do Risco	4,5
	Epidemiologia	3,5	Opção I*	4,5
	Informática aplicada à Saúde	3,5	Opção II*	4,5
	Investigação e Planeamento Experimental em Saúde	5		
	Totais	30		30
2º Ano	Projeto/Estágio/Dissertação	30		
	Totais	30		60

*Lista de Opções I e II:

Inovação em Microbiologia Clínica
Farmacocinética e Monitorização Terapêutica de Fármacos
Investigação Nutricional Avançada
Sustentabilidade em Nutrição
Compostos Bioativos e Suplementos Alimentares

Dermofarmácia e Cosmetologia Avançadas
Bioinformática
Bioquímica e Toxicologia Clínica
Microscopia Convencional e Avançada
Desenvolvimento e Inovação em Alimentação e Nutrição
Seguimento Farmacoterapêutico

Destinatários: Titulares do grau de licenciado na área da Saúde ou das Ciências da Vida ou equivalente legal em Portugal ou no estrangeiro.

Educação Social - Educação e Intervenção ao Longo da Vida

Escola Superior de Educação

Objetivos: Mobilizar competências de investigação para o diagnóstico das necessidades de intervenção socioeducativa ao longo da vida; Conceber programas de intervenção em problemas que inibam o exercício pleno da cidadania; Implementar projetos de desenvolvimento de competências pessoais, sociais e ou profissionais ajustados a diferentes contextos sociais; Promover a intergeracionalidade como geradora de experiências educativas de desenvolvimento; Avaliar os resultados da intervenção integrando-os na redefinição de objetivos e ações a desenvolver, numa perspetiva de investigação-ação; Estabelecer e mobilizar redes sociais vocacionadas para a intervenção socioeducativa em diferentes estádios do ciclo de vida; Adotar uma atitude investigativa vinculada aos princípios éticos da profissão.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS	
1º Ano	Metodologias de Investigação (Anual)	10		Dinâmicas Sociais de Desenvolvimento Local	5
	Comunicação e Competências de Atendimento	5		Educação ao Longo da Vida	5
	Contextos Sociais de Marginalização	5		Opção - Educação para o Desenvolvimento ou Problemas Sociais e Redes de Apoio ou Proteção de Crianças e Jovens em Risco ou Perigo	5
	Pedagogia Social	5		Planeamento de Programas e Projetos	5
	Prevenção e Intervenção em Comportamentos Desviantes ao Longo da Vida	5		Políticas Públicas e Justiça Social	5
	Psicologia do Desenvolvimento ao Longo da Vida	5			
	Totais		35		25
	2º Ano	Dissertação ou Trabalho de projeto ou Relatório de estágio	50		
Seminário de Apoio a Dissertação/Trabalho de Projeto/Relatório de Estágio		10			
Totais			60		

Algumas saídas profissionais: Associações Culturais e Recreativas, Autarquias, Centros Hospitalares, Instituto Português da Juventude, Instituições de Solidariedade Social, Jardins de Infância, Ateliês de Tempos Livres, Centros de Atividades Ocupacionais, Centro de Respostas Integradas, Segurança Social e Serviços de Justiça como o Instituto de Reinserção Social, Apoio aos Serviços Prisionais e Comissão de Proteção a Crianças e Jovens (CPCJ).

Enfermagem Reabilitação

Escola Superior de Saúde

Objetivos: Os objetivos refletem a necessidade de dar resposta quer às competências essenciais para a obtenção do grau de Mestre quer às competências comuns e específicas para a obtenção do título de Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Reabilitação.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	ECTS	Unidades Curriculares	ECTS
1º Ano		2º Ano	
	Semestre I		Semestre I
Enfermagem de Reabilitação I	14	Opção II - Dissertação/Trabalho de projeto II	30
Epistemologia e Ética em Enfermagem	6	Opção II - Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Reabilitação com relatório	30
Fundamentos de Enfermagem de Reabilitação	4		
Gestão e Políticas de Saúde em Enfermagem	3		
Metodologias de Investigação em Enfermagem	3		
<hr/>		<hr/>	
	Semestre II	Totais	60
Enfermagem de Reabilitação II	15		
Opção I - Dissertação/Trabalho de projeto I	15		
Opção I - Estágio de natureza profissional em Enfermagem de Reabilitação	15		
<hr/>			
Totais	60		

Destinatários: Grau de Licenciado em Enfermagem ou Equivalente Legal.

Nota: De acordo com a legislação em vigor, para atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista pela Ordem dos Enfermeiros, é condição necessária ter no mínimo dois anos de experiência profissional como enfermeiro aquando da inscrição no curso.

Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica

Escola Superior de Saúde

Objetivos: Aplicar os fundamentos do paradigma sistémico e da comunicação humana na avaliação e intervenção familiar; Argumentar o desenvolvimento da enfermagem de saúde familiar com base nos referenciais ético-legais, sociopolíticos e epistemológicos, da profissão e da Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar; Adquirir competências especializadas para a tomada de decisão em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar, com enfoque nas exigências decorrentes das respostas adaptativas às transições aos diferentes níveis de prevenção; Aplicar os modelos de avaliação e intervenção na família e seus membros, enquanto unidade de cuidados, ao longo do ciclo vital e aos diferentes níveis de prevenção, em interface com a Saúde Pública e Saúde Comunitária; Desenvolver a investigação e a capacidade de liderança em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	ECTS
1º Ano	
Semestre I	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica na Gravidez	10
Enfermagem de Saúde Sexual e Reprodutiva	6
Epistemologia em Enfermagem	4
Ética e Deontologia em Saúde	2
Gestão e Políticas de Saúde	3
Metodologias de Investigação em Enfermagem	3
Opção I - Programas de Saúde na Gravidez	2
Opção I - Terapias Alternativas na Gestão da Dor em Obstetria	2
Opção I - Vinculação na Gravidez	2
<hr/>	
Semestre II	
Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria no Parto	13
Estágio de Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria I	15
Psicossociologia da Maternidade	3
<hr/>	
Totais	60

Unidades Curriculares	ECTS
2º Ano	
Semestre I	
Estágio de Enfermagem de Saúde Materna e Obstetria	30
<hr/>	
Semestre II	
Opção II - Dissertação	30
Opção II - Estágio de Natureza Profissional	30
Opção II - Trabalho de Projeto	30
<hr/>	
Totais	60

Destinatários: Os detentores de grau de licenciado ou equivalente legal em Enfermagem.

Nota: De acordo com a legislação em vigor, para atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista pela Ordem dos Enfermeiros, é condição necessária ter no mínimo dois anos de experiência profissional como enfermeiro aquando da inscrição no curso.

Enfermagem de Saúde Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar

Escola Superior de Saúde

Objetivos: Aplicar os fundamentos do paradigma sistémico e da comunicação humana na avaliação e intervenção familiar; Argumentar o desenvolvimento da enfermagem de saúde familiar com base nos referenciais ético-legais, sociopolíticos e epistemológicos, da profissão e da Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar; Adquirir competências especializadas para a tomada de decisão em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar, com enfoque nas exigências decorrentes das respostas adaptativas às transições aos diferentes níveis de prevenção; Aplicar os modelos de avaliação e intervenção na família e seus membros, enquanto unidade de cuidados, ao longo do ciclo vital e aos diferentes níveis de prevenção, em interface com a Saúde Pública e Saúde Comunitária; Desenvolver a investigação e a capacidade de liderança em Enfermagem Comunitária na área de Enfermagem de Saúde Familiar.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
	Unidades	ECTS	Unidades	ECTS
1º Ano	A Família como Unidade de Cuidados	6	Comunicação em Enfermagem de Saúde Familiar	5
	Avaliação e Intervenção em Enfermagem de Saúde Familiar	6	Enfermagem Familiar e Gestão dos Processos Saúde-Doença	5
	Investigação em Enfermagem de Saúde Familiar	5	Estágio de Enfermagem de Saúde Familiar	15
	Pessoa e Família	6	Gestão em Enfermagem de Saúde Familiar	5
	Referenciais Epistemológicos e Éticos de Enfermagem de Saúde Familiar	7		
	Totais	30		30
2º Ano	Opicional	30		
	Totais	30		

Destinatários: Grau de Licenciatura em Enfermagem ou equivalente legal.

Nota: De acordo com a legislação em vigor, para atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista pela Ordem dos Enfermeiros, é condição necessária ter no mínimo dois anos de experiência profissional como enfermeiro aquando da inscrição no curso.

Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica

Escola Superior de Saúde

Objetivos: Os objetivos refletem a necessidade de dar resposta quer às competências essenciais para a obtenção do grau de Mestre quer às competências especializadas, comuns e específicas, para a obtenção do título de Enfermeiro Especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. Desenvolver competências científicas, técnicas, humanas, relacionais, éticas, legais e investigacionais necessárias para a prestação de cuidados de enfermagem especializada em enfermagem médico-cirúrgica de elevada qualidade na área de enfermagem à pessoa em situação crítica; Formar profissionais capazes de promover lideranças fortes e motivadoras ajustadas aos desafios que se colocam, à sociedade, às organizações, à governação clínica e aos cuidados de enfermagem especializados em enfermagem, médico-cirúrgica na área de enfermagem à pessoa/família em situação crítica em articulação com equipas multiprofissionais; Habilitar para consecução de ganhos em saúde decorrentes das atuais necessidades em cuidados de saúde especializados em enfermagem médico-cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica, das novas problemáticas e políticas de saúde, das alterações demográficas, sociais, económicas e epidemiológicas; Capacitar o estudante para uma praxis clínica especializada em enfermagem médico cirúrgica na área de enfermagem à pessoa em situação crítica segura baseada em evidências científicas sustentadas em sólidos e válidos padrões de conhecimentos.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e/ou Falência Orgânica I	8	Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica e/ou Falência Orgânica II	11
	Epistemologia da Enfermagem	4	Opção I - Dissertação I	15
	Epistemologia da Enfermagem Médico-Cirúrgica	3	Opção I - Estágio Monovalente I	15
	Ética e Deontologia	2	Opção I - Trabalho de Projeto I	15
	Gestão	3	Prevenção e Controlo da Infeção Associada aos Cuidados de Saúde	4
	Investigação	3		
	Relação e Comunicação em Saúde/Contexto da Pessoa em Situação Crítica	3		
	Situações de Emergência, Exceção e Catástrofe	4		
	Totais	30		30
2º Ano	Opção I - Dissertação II	30		
	Opção II - Estágio II	30		
	Opção II - Trabalho de Projeto II	30		
	Totais	30		30

Destinatários: Grau de Licenciatura em Enfermagem ou equivalente legal.

Nota: De acordo com a legislação em vigor, para atribuição do título profissional de Enfermeiro Especialista pela Ordem dos Enfermeiros, é condição necessária ter no mínimo dois anos de experiência profissional como enfermeiro aquando da inscrição no curso.

Exercício e Saúde

Escola Superior de Educação

Objetivos: Desenvolver conhecimentos acerca dos contributos do exercício físico na prevenção da doença e na promoção da saúde, desenvolver competências indispensáveis ao diagnóstico do estado de condição física dos sujeitos e à prescrição de exercício, à conceção de intervenções estratégicas para a promoção da atividade física e de políticas públicas de promoção da saúde e ao desenvolvimento e implementação de ações para o delineamento de programas de atividade física para doenças e fatores de risco específicos.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	ECTS
1º Ano	Semestre I
Avaliação e Prescrição do Exercício	9
Fisiologia do Exercício	8
Metodologia da Investigação e Análise de Dados em Exercício e Saúde	6
Nutrição e Exercício	6
Semestre 2	
Biomecânica do Exercício	6
Psicologia do Exercício	4
Epidemiologia da Atividade Física	6
Exercício em Idosos	6
Exercício em Patologias Específicas	9
Totais	60

Unidades Curriculares	ECTS
2º Ano	Semestre I
Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	40
Totais	40

Algumas saídas profissionais: Ginásios e *Health Clubs*; Centros de Saúde, empresas, escolas, *personal trainer*, hotéis.

Cuidados Paliativos

Pós-Graduação

Escola Superior de Saúde

Objetivo: Possibilitar o desenvolvimento profissional mediante uma formação específica em cuidados paliativos contribuindo para a mudança de atitudes e capacitação dos profissionais para a resolução de problemas dos doentes em fim de vida e dos seus familiares.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Créditos
	Semestre I
Organização de serviços de cuidados paliativos e trabalho em equipa	4
Assistência Social em Cuidados Paliativos	5
Comunicação com o doente terminal e família	5
Controlo da dor e dos sintomas nos cuidados paliativos	6
Necessidades espirituais e religiosas em fim de vida	5
Questões éticas em Cuidados Paliativos	5
	Semestre II
Estágio em Unidade de Cuidados Paliativos (objeto de relatório)	15
Total	45

Destinatários: Enfermeiros, Médicos, Psicólogos, Assistentes Sociais, Gerontólogos, Fisioterapeutas.

Educação Emocional em Saúde

Pós-Graduação

Escola Superior de Saúde

Objetivo: A Educação Emocional com base numa metodologia essencialmente ativa tem como objetivos: 1. Desenvolver nos formandos as Competências Emocionais; 2. Aprender a desenvolver estratégias de auto ou hetero apaziguamento para gestão de emoções, utilizando os conhecimentos das diversas tipologias das terapias complementares e 3. Reconhecer a necessidade da implementação de Formação em Educação Emocional, de forma transversal, ao longo do processo formativo, no atual Sistema Educativo.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Créditos
E.; C.E.; E.E. - Conceitos e Produção Científica	4
Educação Emocional e Promoção/Educação em Saúde	4
Estratégias de Educação Emocional - emolaboratórios	7
Neurobiologia da Emoção	5
Neurofisiologia do Encéfalo	5
Projeto Integrado - Project Based Learning	5
Seminário em Competência Emocional e Educação Emocional	5
Total	35

Destinatários: Os titulares de grau de licenciado ou equivalente.

Nota: Percentual de horas das disciplinas que poderão ser desenvolvidas em e-learning.

Gestão em Enfermagem

Pós-graduação

Escola Superior de Saúde

Objetivos: O Curso de Gestão em Enfermagem pretende fornecer bases teóricas que permitam a aquisição de competências na área da gestão em enfermagem, constituindo uma ferramenta necessária ao acesso à categoria de enfermeiro principal e indispensável à prestação de cuidados de enfermagem de qualidade.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Créditos
Comportamento organizacional	5
Economia da Saúde e Finanças	2
Gestão da Qualidade	2
Gestão de Recursos Humanos e Liderança	3
Governança Clínica	2
Métodos Estatísticos	3
Operações e Logística	2
Planeamento	2
Políticas e Sistemas de Saúde	2
Sistemas de Informação	2
Prática baseada na evidência	3
Supervisão Clínica	2
Total	30

Destinatários: Licenciados em Enfermagem.

Nota: Atribuição de Competência Acrescida pela Ordem dos Enfermeiros.

Qualidade e Auditoria em Saúde

Pós-graduação

Escola Superior de Saúde

Objetivos: O Curso pretende fomentar a implementação de Sistemas de Gestão da Qualidade (SGQ) no setor da Saúde Português; qualificar profissionais capazes de promover a implementação e a melhoria contínua dos SGQ e contribuir para a aplicação de ferramentas que possam potenciar valor acrescentado a qualquer produto/serviço desenvolvido pelas Entidades prestadoras de cuidados de saúde.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Créditos
Gestão das Organizações de Saúde	6
Sistemas de Gestão da Qualidade	6
Qualificação de Auditores	6
Controlo Estatístico de Processo	3
Seminários	4
Projeto Integrado	5
Total	30

Destinatários: Profissionais das áreas das Ciências da Saúde; das Ciências Sociais; das Ciências Económicas e Políticas e todos a quem este assunto possa interessar.

Nota: Confere Certificado de Qualificação de Auditor Interno da Qualidade ISO 9001:2015 emitido pela SGS Academy.

Termalismo e SPA

Pós-graduação

Escola Superior de Saúde

Objetivos: A Pós-Graduação tem como objetivo fundamental a qualificação e especialização de profissionais para a prestação de serviços diferenciados em estâncias Termais e SPAs mas também para desenvolvimento de uma linha de investigação ligada à salutogénese pela água.

Plano de Estudos

Unidades Curriculares	Créditos
Semestre I	
Água Geradora de Valor	5
Higiene e Segurança em Estâncias Termais e SPAs	5
Legislação e regulamentação Portugal/Espanha	5
Semestre II	
Inovação em Termalismo e SPA	5
Salutogénese pela água	5
Técnicas de Hidroterapia	5
Estágio	15
Total	45

Destinatários: Os titulares do grau de licenciado ou equivalente legal; os titulares de um grau académico superior estrangeiro conferido na sequência de um 1º ciclo de estudos organizado de acordo com os princípios do Processo de Bolonha por um Estado aderente a este Processo; os titulares de um grau académico superior estrangeiro que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo Conselho Técnico-Científico da ESSa; detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização do curso, pelo Conselho Técnico-Científico da ESSa.

Tecnologias



Engenharia Biotecnológica

Escola Superior Agrária

Objetivos: O plano de estudos inclui as técnicas biotecnológicas que se aplicam em agricultura e o conhecimento da relação entre plantas, animais e ambiente, com os objetivos gerais: desenvolver as potencialidades de microrganismos, plantas e animais; conhecer os mecanismos moleculares subjacentes às características com interesse e manipular os genomas, de modo a potenciar a sua importância/utilidade; intervir nos setores agrários/industriais de produção associados à área da biotecnologia; atuar ao nível das novas tecnologias de produção vegetal/animal e de rastreio e diagnóstico em sanidade vegetal/animal; intervir em áreas entre os setores primário e secundário, trazendo novas valências aos dois setores produtivos; empreender atividades de natureza empresarial capazes de tirar mais-valia dos produtos obtidos.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Produção de Biomassa e Bioenergia	5
	Técnicas de Análise Molecular e Metabólica	5	Microbiologia Industrial	5
	Associações Microbianas e Biofertilizantes	5	Tecnologias do DNA Recombinante	5
	Engenharia dos Processos Biotecnológicos	6	Biopesticidas e Biocontrolo	5
	Tecnologia de Biocatalisadores	5	Biofábricas, Bioprodutos e Inovação	4
	Segurança e Regulamentação em Biotecnologia	3	UC Livre IPB	6
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	18	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Totais	18		30

* O curso será ministrado em inglês / The cours will be taught in English.

Algumas saídas profissionais: Exercer atividades técnicas especializadas nos sectores industriais da saúde, alimentar e ambiental, nomeadamente nos domínios da virologia e bacteriologia aplicadas, micologia aplicada, produção e análise microbiana, biotecnologia e conservação de recursos fitogenéticos, biotecnologia da produção vegetal, produção de biomassa, produção de bioenergia e biorremediação.

Energias Renováveis e Eficiência Energética

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: Formar profissionais especializados na aplicação e integração, nas diversas tecnologias das energias renováveis, nomeadamente a produção de energia elétrica e a racionalização dos recursos energéticos.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Opção I - Física Aplicada à Engenharia	6	Sistemas de Biomassa	6
	Opção I - Dinâmica e Controlo de Processos	6	Sistemas Eólicos	6
	Opção II - Sistemas de Informação Geográfica	6	Sistemas Solar Térmicos	6
	Opção II - Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais	6	Sistemas Fotovoltaicos	6
	Opção III - Sistemas de Aquisição de Dados	6	Sistemas de Cogeração	6
	Opção III - Supervisão e Controlo de Explorações Energéticas	6		
	Política Energética e Análise de Investimentos	6		
	Fontes Renováveis de Energia	6		
		Totais	30	
2º Ano	Opção IV - Impacto Ambiental	6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	30
	Opção IV - Modelação de Sistemas Ambientais	6		
	Gestão de Energia	6		
	Sistemas de Propulsão Elétrica	6		
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	12		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Quadros superiores das mais diversas instituições públicas e privadas. Consultores independentes ou quadros de empresas de consultoria. Empresários e empreendedores. Quadros da administração pública central e local. Investigadores incluídos em departamentos de I&D empresarial.

Engenharia da Construção

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: Formar profissionais empreendedores, altamente qualificados, para a conceção e produção/construção de edifícios e de infra-estruturas de construção civil, realçando-se como competências profissionais a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na gestão, avaliação e coordenação de empreendimentos, concretamente na gestão e coordenação de equipas de projeto e de produção de obra, a capacidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos com vista à construção, gestão e manutenção, integradas, de estruturas, de edifícios e de infra-estruturas de construção civil e capacidade de introdução de técnicas e metodologias de trabalho inovadoras para realização das tarefas relacionadas com a área da construção e conceção.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Métodos de Aproximação em Engenharia	6	Mecânica Computacional	6
	Tecnologia e Processos de Construção	6	Manutenção e Reabilitação	6
	Estruturas Metálicas e Mistas	6	Projeto de Obras Hidráulicas	6
	Infra-estruturas de Transportes	6	Avaliação e Gestão de Empreendimentos	6
	Projeto de Obras Geotécnicas	6	Legislação e Contratos de Construção	6
	Totais	30		30
2º Ano	Física das Construções	6	Projeto / Estágio Profissional	30
	Dinâmica de Estruturas e Engenharia Sísmica	6		
	Projeto de Estruturas Especiais	6		
	Projeto / Estágio Profissional	12		
Totais	30		30	

Algumas saídas profissionais: Exercício de funções em empresas de construção, ao nível da conceção de estruturas e infra-estruturas, do controlo e gestão da qualidade, da caracterização e preparação das zonas de construção, da caracterização laboratorial de materiais e soluções construtivas e da conceção e formulação de novos materiais, entre outras responsabilidades. Projeto e desenvolvimento de tarefas associadas à viabilidade económica, estimativas de custos de engenharia e orçamentação, o planeamento e programação de intervenções diversas, concretamente ao nível da engenharia de segurança e da salvaguarda do património, em ambiente de empresa ou em atividade liberal.

Engenharia Industrial

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Ramo de Engenharia Eletrotécnica

Objetivos: Complementar a formação das áreas de energia, eletrónica e instrumentação, automação e processamento de sinal.

Ramo de Engenharia Mecânica

Objetivo: Complementar a formação das áreas da mecânica dos sólidos e estruturas, fluidos e hidráulica, termodinâmica e processos térmicos e construção mecânica.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Matemática Aplicada	6	Mecatrónica	6
	Sistemas de Automação	6	Climatização e Refrigeração	6
	Energias Renováveis	6	Proc. de Ligação e Revestimento a)	
			/ Visão Artificial b)	6
	Sistemas de Aquisição de Dados	6	Comp. de Mecânica dos Fluidos a)	
			/ Redes de Computadores b)	6
	Processos de Fabrico	6	Mecânica Computacional a)	
		/ Aplic. de Processamento de Sinal b)	6	
	Totais	30		30
2º Ano	Gestão da Manutenção	6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	30
	Projeto Integrado por Computador a)			
	/ Prod. Trans. e Dist. de Energia b)	6		
	Vibrações e Ruído a)			
	/Controlo de Sistemas Eletromecânicos b)	6		
Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	12			
	Totais	30		30

a) Ramo Eng. Mecânica b) Ramo Eng. Eletrotécnica

Algumas saídas profissionais: Exercer funções em empresas industriais, comerciais e serviços de vários setores de atividade. Desenvolver atividades em gabinetes de projeto e desenvolvimento, consultoria, investigação e em organismos da administração pública.

Engenharia Química

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: Formar profissionais que se dedicam ao estudo, conceção, projeto, construção e operação de processos, nos quais matérias-primas são convertidas em produtos úteis para a sociedade em geral, podendo envolver transformações físicas, químicas ou biológicas.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Matemática Aplicada	6	Estatística Industrial	6
	Processos de Separação Avançados	6	Estratégia de Processos Químicos	6
	Introdução à Ciência dos Polímeros	6	Simulação de Processos Químicos	6
	Dinâmica e Controlo de Processos Químicos	6	Engenharia das Reações de Polimerização	6
	Complementos em Engenharia das Reações	6	Laboratório de Engenharia dos Processos Químicos	6
	Totais	30		30
2º Ano	Gestão da Qualidade	6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	30
	Engenharia Ambiental	6		
	Engenharia de Bioprocessos	6		
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio (Anual)	12		
Totais	30		30	

Algumas saídas profissionais: Exercer funções em setores privados ou públicos relacionados com a tecnologia biológica e bioquímica, indústria biotecnológica, farmacêutica e cosmética, indústria do ambiente, alimentar e agro-química, indústria têxtil, indústrias dos polímeros e outros materiais.

Informática

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: O Mestrado em Informática pretende dar resposta às necessidades profissionais decorrentes da emergência e proliferação das tecnologias de informação em contexto organizacional, realçando-se as seguintes competências profissionais: i) planeamento, exploração e manutenção de tecnologias e sistemas de informação; ii) auditoria, controlo e gestão de projetos, no âmbito das tecnologias de informação; iii) elaboração de planos de contingência e segurança em sistemas de informação; iv) desenvolvimento de processos de inovação, qualidade e empreendedorismo em sistemas de informação; v) gestão e administração de Bases de Dados; vi) administração de serviços e tecnologias Web; e vii) desenvolvimento de aplicações multimédia.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Ética e Direito na Informática	6	Arquiteturas de Software	6
	Inovação e Empreendedorismo	6	Engenharia de Processos de Negócio	6
	Qualidade em Sistemas de Informação	6	Gestão de Projetos de Software	6
	Segurança em Sistemas Informáticos	6	Sistemas Móveis	6
	Sistemas Inteligentes	6	Tecnologias de Programação	6
	Totais	30		30
2º Ano	Computação Avançada	6		
	Desenvolvimento e Tecnologias de Software	6		
	Web Semântica	6		
	Dissertação, Projeto, Estágio (Anual)	42		
Totais	60			

Algumas saídas profissionais: Os profissionais em Informática poderão exercer cargos técnicos de consultor/auditor em Sistemas de Informação; Gestor de Sistemas de Informação e Gestor de projetos de desenvolvimento e implementação de Sistemas.

Inovação de Produtos e Processos

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: O curso de mestrado em Inovação de Produtos e Processos visa formar profissionais com habilidades em ciência e engenharia, que possibilitem a geração de oportunidades, promovem o desenvolvimento de produtos e processos inovadores e sustentáveis baseados em tecnologia com potencial de negócios em ambientes competitivos. Oferece-se ao aluno a oportunidade de aprender fazendo, com uma verdadeira experiência prática, aprimorando conhecimentos prévios, habilidades e competências e validando o desenvolvimento de novos conhecimentos, novas habilidades e competências, ao ritmo das suas necessidades de aprendizagem. Estimula-se a autonomia, mas oferece-se um sistema de apoio com sessões de coaching em grupo, sessões individuais de coach e os centros de investigação do IPB como um recurso técnico e científico.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
1º Ano	Empreendedorismo	10	Desenvolvimento e Gestão de Negócios	8
	Prospecção e Transferência de Tecnologia	10	Inovação de Produtos e Processos	10
	Trabalho Colaborativo e Relações Internacionais	10	Opção I	6
			Opção II	6
	Totais	30		30
2º Ano	Dissertação; Trabalho de Projeto; Estágio	30	Dissertação; Trabalho de Projeto; Estágio	30
	Totais	60	Totais	60

Saídas Profissionais: Este curso de mestrado pretende criar líderes de start-up que desenvolvam e implementem novas soluções de negócios de base tecnológica. Estes profissionais deverão, também, ser capazes de criar, transferir e aplicar inovação em setores produtivos, estabelecendo e gerindo negócios, produzindo riqueza e criando emprego, promovendo, relações locais, regionais, nacionais e internacionais entre a sociedade, a ciência e a tecnologia.

Qualidade e Segurança Alimentar

Escola Superior Agrária

Objetivos: Dotar os estudantes de ferramentas que permitam proceder à avaliação e controlo de perigos biológicos e químicos desde as matérias-primas ao produto final; assegurem a qualidade, autenticidade e rastreabilidade durante a produção e distribuição de géneros alimentícios; facultem conhecimentos para a implementação de sistemas de gestão de qualidade e de segurança alimentar bem como dos seus pré-requisitos; dotem os estudantes de ferramentas capazes de intervir ao nível de desenvolvimento de produtos de elevada qualidade e segurança, procedendo ao controlo dos diferentes aspetos microbiológicos, físico-químicos e sensoriais.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Autenticidade e Certificação de Produtos Alimentares	6
	Análise e Controlo de Perigos Químicos	6	Gestão de Segurança Alimentar e Saúde Pública	6
	Análise e Controlo de Perigos Biológicos	6	Segurança e Rastreabilidade	6
	Técnicas Analíticas Avançadas	6	Análise Sensorial	3
	Boas Práticas no Sector Agro-Alimentar	6	Legislação e Licenciamento de Indústrias Agro-Alimentares	3
	UC Livre IPB	6	Desenvolvimento de Produtos e Inovação	6
	Totais	36		30
2º Ano	Seminário	6	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	30
	Dissertação, Trabalho de Projeto, Estágio	18		
	Totais	24		30

Algumas saídas profissionais: Exercer atividades no setor produtivo e de distribuição e consumo agro-alimentar, nas suas vertentes industrial, artesanal, restauração, saúde pública, tendo competências para atuar ao nível do controlo e gestão da qualidade, verificação da genuinidade dos produtos alimentares, profilaxia das toxi-infecções alimentares, segurança e rastreabilidade dos alimentos.

Tecnologia Ambiental

Escola Superior Agrária

Objetivos: Conferir uma formação especializada interdisciplinar, orientada para o diagnóstico, a prevenção e a resolução de problemas ambientais que afetam a qualidade do ambiente, a saúde dos cidadãos e a sustentabilidade dos recursos naturais. Os Mestres em Tecnologia Ambiental estão capacitados para o exercício de atividades de monitorização ambiental, de prevenção e controlo integrado da poluição, de tratamento, recuperação e valorização dos resíduos, efluentes e emissões gasosas e ainda nas áreas da produção e do consumo sustentável de energia.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
		ECTS		ECTS
1º Ano	Delineamento Experimental e Análise Multivariada	6	Laboratório de Avaliação da Qualidade Ambiental II	6
	Laboratório de Avaliação da Qualidade Ambiental I	6	Controlo de Emissões Atmosféricas	5
	Biorreatores	6	Métodos de Valorização de Resíduos	5
	Métodos de Tratamento de Águas e Águas Residuais	6	Energia e Ambiente	5
	Sistemas de Abastecimento de Água e Drenagem	6	Opção 1 - Geologia Ambiental	3
				Opção 1 - Avaliação e Gestão de Projetos
			UC Livre IPB	6
	Totais	30		30
2º Ano	Gestão do Ambiente Urbano	6		
	Modelação de Sistemas Ambientais	6		
	Direito e Política Ambiental	3	Dissertação; Trabalho de Projeto; Estágio	30
	Economia Circular e Prevenção da Poluição	3		
	Dissertação; Trabalho de Projeto; Estágio	12		
	Totais	30		30

Algumas saídas profissionais: Os profissionais em Tecnologia Ambiental desempenham um papel de elevada relevância nos vários setores da sociedade, podendo exercer cargos técnicos de nível superior no setor público e privado, como trabalhadores independentes (autoemprego) ou integrados nos quadros de empresas de consultoria ambiental e de serviços técnicos; administração central, regional e local; instituições governamentais e não-governamentais; indústria e em laboratórios de ambiente.

Tecnologia Biomédica

Escola Superior de Tecnologia e Gestão

Objetivos: Formar profissionais competentes na aplicação de técnicas avançadas para o desenvolvimento e projeto de equipamento e instrumentação; monitorização automática de pacientes; integração de técnicas de controlo no desenvolvimento de dispositivos médicos; modelação e desenvolvimento de soluções para problemas relacionados com a atividade física e motora; conceção e desenvolvimento de órgãos artificiais; desenvolvimento de novos métodos para auxiliar profissionais de medicina no diagnóstico, deteção e tratamento de doenças; entre outros.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I	ECTS	Semestre II	ECTS
1º Ano	Matemática Aplicada	6	Tecnologias de Reabilitação a)	
	Biomecânica Cardiovascular	6	/ Análise e Controlo de Sistemas Biomédicos b)	6
	Engenharia de Polímeros em Biomedicina	6	Biomecânica Computacional a)	
	Imagiologia	6	/Análise e Interpretação de Imagem Médica b)	6
	Sistemas de Informação Médica	6	Projeto de Dispositivos Médicos a)	
			/ Biosensores e Sistema de Aquisição de Dados b)	6
		Hemodinâmica Computacional a) / Sistemas Biométricos b)	6	
		Opção	6	
	Totais	30		30
2º Ano	Trabalho de Projeto / Estágio Profissional	30		
	Totais	30		

a) Ramo de Biomecânica e Reabilitação b) Ramo de Instrumentação e Sinais Médicos

Opção: Micro/nanotecnologias e Aplicações Biomédicas ou Robótica Médica ou Farmacologia Aplicada ou Bioengenharia Celular

Saídas Profissionais: Exercer funções em centros médicos, centros de reabilitação, hospitais (áreas da física hospitalar, engenharia clínica e manutenção de equipamento), empresas de instrumentação médica, empresas de fabrico de próteses e equipamento de ortoprotesia, clínicas de imagiologia, centros e institutos de investigação, centros de peritagem de acidentes, organismos promotores da melhoria do conforto em espaços públicos, entre outros.

Turismo, Desporto e Lazer



Marketing Turístico

Escola Superior de Comunicação, Administração e Turismo

Objetivos: Transmitir um conjunto de competências técnico-científicas que permitam alavancar o exercício da atividade na área do marketing turístico ao nível empresarial, organizacional e científico. Fomentar uma atitude proativa e crítica relativa às componentes estratégicas e operacionais do marketing turístico capacitando os alunos para a deteção de oportunidades e desenvolvimento de propostas inovadoras capazes de lhes dar resposta. Dar a conhecer as melhores práticas de marketing turístico bem como os mais atuais desenvolvimentos teóricos da área. Capacitar os alunos para a investigação científica.

Plano de Estudos

Ano	Unidades Curriculares			
	Semestre I		Semestre II	
	ECTS	ECTS	ECTS	ECTS
1º Ano	Metodologia de investigação	6	Comunicação em Turismo	6
	Internacionalização em Turismo	6	Marketing Digital aplicado ao Turismo	6
	Marketing em Organizações Turísticas	6	Inovação em Turismo	6
	Comportamento do Consumidor Turístico	6	Seminário	18
	Totais	24		36
2º Ano	Dissertação/Trabalho de Projeto/Estágio	30		
	Totais	30		

Saídas Profissionais: O curso de mestrado em Marketing Turístico é orientado a recém diplomados em turismo, gestão ou marketing, quadros da administração pública e profissionais a exercerem atividade privada com ligação ao setor económico do turismo e que identifiquem nesta formação uma oportunidade para acrescentar conhecimento e competências às suas formações de base, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, em consonância com as dinâmicas civilizacionais que caracterizam os dias de hoje. A formação é vocacionada para posições executivas de empresas do setor turístico, lazer ou marketing, para gestores de projetos turísticos de forma individual ou parceria, para a promoção turística de destinos ou produtos.

Mais ofertas de formação

Além dos Mestrados presentes nesta publicação, o IPB oferece também CTESP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais), Licenciaturas e Pós-graduações, nas seguintes áreas:

CTESP (Cursos Técnicos Superiores Profissionais)

Artes, Comunicação e Multimédia

Comunicação Digital
Desenvolvimento de Produtos Multimédia
Design de Jogos Digitais e Gamificação
Produção nas Artes do Espetáculo

Ciências Agrárias e Recursos Naturais

Cuidados Veterinários
Defesa da Floresta Contra Incêndios
Gestão Agrícola
Produção Agrícola
Produção Animal e Atividades Equestres
Viticultura e Enologia

Ciências Empresariais e Direito

Administração e Negócios
Contabilidade
Gestão de Marketing e Comércio Eletrónico
Serviços Jurídicos

Educação e Formação de Professores

Acompanhamento de Crianças e Jovens

Hotelaria e Restauração

Restauração e Inovação Alimentar

Saúde e Proteção Social

Bioanálises e Controlo
Estética, Cosmética e Bem Estar
Gerontologia
Termalismo e Bem-Estar

Tecnologias

Automação, Robótica e Eletrónica Industrial
Biotecnologia e Inovação
Cibersegurança
Construção Civil
Desenvolvimento de Software
Energias Renováveis e Infraestruturas Elétricas e de Telecomunicações
Gestão Ambiental
Informática
Prospecção Mineral e Geotécnica
Qualidade e Tratamento de Água e Efluentes
Tecnologia Alimentar
Tecnologia Mecânica e Veículos
Tecnologias do Território Agroflorestal

Turismo, Desporto e Lazer

Promoção Turística e Cultural

Licenciaturas

Artes, Comunicação e Multimédia

Animação e Produção Artística
Arte e Design
Design de Jogos Digitais
Multimédia
Música em Contextos Comunitários

Ciências Agrárias e Recursos Naturais

Enfermagem Veterinária
Engenharia Agronómica
Engenharia Zootécnica
Enologia

Ciências Empresariais e Direito

Contabilidade
Gestão
Gestão e Administração Pública
Gestão de Negócios Internacionais (em Inglês)
Línguas para Relações Internacionais
Marketing
Relações Lusófonas e Língua Portuguesa
Solicitadoria

Educação e Formação de Professores

Educação Ambiental
Educação Básica
Línguas Estrangeiras: Inglês e Espanhol

Saúde e Proteção Social

Ciências Biomédicas Laboratoriais
Dietética e Nutrição
Educação Social
Enfermagem
Farmácia
Gerontologia

Tecnologias

Biologia e Biotecnologia
Engenharia Alimentar
Tecnologia Biomédica
Engenharia do Ambiente
Engenharia Civil
Engenharia Eletrotécnica e de Computadores
Engenharia de Energias Renováveis
Engenharia Informática
Engenharia Mecânica
Engenharia Química
Informática de Gestão
Informática e Comunicações
Tecnologia e Gestão Industrial

Turismo, Desporto e Lazer

Desporto
Turismo

Pós-graduações e outros cursos

Cuidados Paliativos
Educação Emocional em Saúde
Enfermagem do Trabalho
Gestão de Organizações de Economia Social
Gestão em Enfermagem
Investigação Aplicada
Língua e Cultura Portuguesas (curso não conferente de grau)
Marketing Digital
Qualidade e Auditorias em Saúde
Termalismo e SPA



ipb.pt

